

Описание работы Куратора проектной команды школьников

Куратором проектных команд школьников может быть педагог-предметник, педагог дополнительного образования или любой сотрудник школы, владеющий навыками управления проектами.

Объект управления: команда школьников из 3-5 человек, которые реализуют проект

График работы:

- 1 очная встреча с командой длительностью 1.5 часа в неделю,
- организация работы команды с внешними ресурсами (с работодателем, поставившим задачу, экспертами в тематике проекта) - 1 час в неделю
- прочее (изучение материалов по тематике проекта, подготовка к очным встречам) – до 2 часов в неделю

Ключевой показатель эффективности работы куратора команды - максимальные оценки проектов его команд на конкурсе «Школа реальных дел» по следующим критериям (подробнее критерии см. на портале <https://sites.google.com/site/srd2086>):

1. Содержание работы
2. Уровень презентационных навыков
3. Командная работа

Исходя из таких ключевых показателей эффективности, **Куратор должен знать:**

- тематику проекта (теоретическую базу проблемы, варианты решения проблемы, внешние ресурсы и людей, которые могут понадобиться для ее решения);
- основные этапы проектной деятельности;
- всех участников проекта: тренеров, тьюторов, педагогический состав, кураторов проектной задачи от работодателя, внешних людей, способных дать конструктивную обратную связь или помочь проекту;
- основные приемы управления командой (мотивация команды, включение членов команды в общую работу, модерация дискуссий и мозговых штурмов);
- основные приемы конструктивной поддержки работы команды над содержанием проекта (постановка конструктивных вопросов, конструктивная обратная связь, контроль времени и этапности проектной деятельности, способы приоритезации, анализа альтернатив, презентации проекта);
- компетенции, которые нарабатываются школьниками в ходе групповых занятий, и как их использовать в проекте;
- ход работы членов команды с тьютором.

Куратор осуществляет следующие действия:

- изучает тематику проекта, возможные пути решения проектной задачи, внешние ресурсы, которые могут помочь в решении проектной задачи;
- организует регулярные встречи команды;
- организует регулярные консультации команды с педагогами-предметниками, внешними людьми, выезды и проч (если нужно);
- регулярно дает обратную связь тьютору;
- обеспечивает фиксацию плана проекта, распределения ролей, хода проекта на

сайте проекта (Google-сайт и Google-календарь);
- организует регулярные презентации проекта внутри команды и внешним людям (промежуточные - по контрольным точкам проекта; финальную презентацию - внутри школы и вне школы)