

# Издательство «Детский сад»

**СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ НЕЛЬЗЯ ВЫСТРОИТЬ БЕЗ СЕМЕЙНОГО ОБЩЕНИЯ. ЧТО ДЛЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ СЕМЬИ МОГУТ СДЕЛАТЬ ПЕДАГОГИ? АВТОРЫ СТАТЬИ НАШЛИ ОТВЕТ НА ЭТОТ ВОПРОС И УСПЕШНО УЧАТ СЕМЬИ ОБЩАТЬСЯ И НАХОДИТЬ В ЭТОМ ОГРОМНУЮ РАДОСТЬ!**

■ ЛУСИНЕ ЗУЛУМЯН

## Наш первый трехтомник

Однажды в наш детский сад пришли дошкольники из ГБОУ СОШ №1212 со своими книжками, которые сделали в рамках проекта «Книга — лучший друг». Были организованы авторские встречи, наши воспитанники с огромным интересом слушали рассказы юных авторов о своих произведениях. Эта встреча вдохновила нас на «издание» семейных книг. Главная задача заключалась в



том, чтобы увлечь идеей пап, мам, бабушек и дедушек. Первую книгу мы решили назвать «Мы шагаем по Москве». Руководство «изданием» взяла на себя наш логопед, ей помогали воспитатели. Организовали семейный досуг — «День рождения

книжки», рассказали об идее издания книжек и дали задание всем желающим. Каждый член семьи оформлял одну страничку семейной книги. Родители были удивлены таким предложением, но все же согласились участвовать в проекте.

**Лусине Зулумян,**  
старший воспитатель,  
ГБОУ СОШ №2103 до  
№3, г. Москва

И тут началось самое интересное. Они узнали, что прежде чем создать страничку, нужно определить для изучения определенный район города и побывать в нем. Кроме того, нужно было найти как можно больше информации о достопримечательности, которую они решили представить в книге. Через несколько дней появилась первая страничка, и ребенок с гордостью всем рассказал, где побывал со своей семьей, что ему понравилось, что нового узнал и кто помогал делать страничку. Это была наша маленькая победа! Странички продолжали появляться, каждая из них была особенной, все они были разными — и по форме подачи материала, и по содержанию. Дети дома рассказывали, какие странички уже есть в книге. Родители общались между собой, договаривались, кто куда пойдет. В процессе создания книжки организовывались семейные встречи, дети рассказывали о своих экскурсиях. Наконец первая книжка была готова. За



ней последовали и вторая, и третья. Так появился наш трехтомник «Мы шагаем по Москве».

## Семейные книги-сказки

Мы и сами не ожидали, что родители так увлекутся творчеством и не ограничатся предложенными заданиями. Вскоре один ребенок принес книжку-сказку и рассказал, как ее сочиняли и «издавали» всей семьей. Книжка была красочно иллюстрирована, а сказка очень понравилась детям. Началась новая серия книжек, сделанных своими руками, под общим названием «Книжки-сказки». Организовывались семейные вечера, дети знакомили гостей со своими книжками, рассказывали сказки, показывали красочные иллюстрации. После таких вечеров семьи уходили воодушевленными, с новыми идеями. Издавались все новые и новые книжки.

**МЫ И САМИ НЕ ОЖИДАЛИ, ЧТО РОДИТЕЛИ ТАК УВЛЕКУТСЯ ТВОРЧЕСТВОМ И НЕ ОГРАНИЧАТСЯ ПРЕДЛОЖЕННЫМИ ЗАДАНИЯМИ. ВСКОРЕ ОДИН РЕБЕНОК ПРИНЕС КНИЖКУ-СКАЗКУ И РАССКАЗАЛ, КАК ЕЕ СОЧИНЯЛИ И «ИЗДАВАЛИ» ВСЕЙ СЕМЬЕЙ**



В этом году появилась еще одна серия — «Экологические сказки» и новая идея — показать театрализованное представление по мотивам экологических сказок. Каждая семья готовит сценарий к своей книжке, делает костюмы из бросового материала и выходит на сцену вместе с детьми! Так у взрослых появился шанс вспомнить детство.

## Издательство «Детский сад»

**В**есь наш педагогический коллектив подключился к «изданию» книжек вместе с детьми. Появились книжки-помощники для малышей: «Дорожная азбука», «Азбука», «Фрукты», «Овощи». Не менее интересными получились книги «Любимые мамы», «Наши игрушки», «Волшебные картинки», «Волшебный мир цветов», «Мы рисуем музыку». Юные авторы ходили по группам, показывали свои книги и рассказывали о них, помогали малышам по книжкам-помощникам узнавать буквы, различать фрукты и овощи, знакомили с правилами



дорожного движения. Видя воодушевление детей, к «изданию» книг подключалось все больше семей. В прошлом учебном году мы работали в рамках международного проекта «Мы разные, но мы вместе!». Дети и взрослые создали книжки о разных странах. Так появилась серия с таким же, как у проекта, названием. Дети сами рисовали и оформляли странички, узнавая много нового о странах, традициях, культуре других народов.

## Я горжусь своим прадедушкой!

**П**еред Днем Победы мы выяснили, у кого есть прадедушки и (или) прабабушки. Одних пригласили в детский сад, к другим отправились в гости сами и пообщались за чашкой чая. Рассказы само-



го старшего поколения дети слушали с огромным интересом, задавали вопросы. В некоторых семьях взяли интервью у участников войны, сделали книги, посвященные прадедушкам и прабабушкам. Так появилась серия своеобразных «живых книг» о старшем поколении. Одна из этих необычных книг озвучена ребенком. (Ребенок рассказывает о своих прадедушках по мере перелистывания страниц.) Дошкольники узнали много нового о своих прадедушках и прабабушках. Старый человек, который ходит, опираясь на палочку, говорит с трудом, плохо видит и слышит, вдруг на глазах изумленного ребенка превращался в сильного, смелого молодого человека, на долю которого выпало столько испытаний. Так, через общение поколений, дети изучали историю. Сами же прадедушки и прабабушки были счастливы услышать слова: «Я горжусь своим прадедушкой!»

## От акции к традиции

**М**ы также присоединились к акции «Буккроссинг» (путешествие книги, которое начинается с нашего учреждения). Вместе с детьми выяснили, какие книги нуждаются в реставрации, открыли «скорую помощь» — ма-



стерскую для книжек. Руководит восстановительными работами доктор-реставратор Буковка. Вместе со своими помощниками-детьми он «лечит» книги, ставит штамп буккроссинга и кладет на специальную полочку для книжек-путешественников. Мы просмотрели все наши книжки, реанимировали их и отправили в дальнейшее путешествие. Акция закончилась, но бук-



кроссинг действует и в настоящее время. Книжки с полки и сейчас отправляются в путешествие в разные семьи. Дети имеют свободный доступ к библиотечке, берут книги домой, а затем

обсуждают прочитанное со сверстниками. Полочка буккроссинга постоянно пополняется книжками, которые приносят родители. Так акция стала хорошей традицией. В сентябре 2015 г. мы представили свои книги и проекты на международной конференции ОМЕР по дошкольному образованию.



Используем мы и современные технологии. Например, создали электронную библиотеку, организовали интерактивный музей книг, созданных своими руками. Каждый посетитель может взять книжку, посмотреть, потрогать, почитать и пополнить музей новыми собственноручно изданными книжками. А посетителей у нас было очень много! Они приходили из других детских садов, школ. Идея создания книжек с привлечением семьи заинтересовала многих. Мы очень дорожим нашим музеем и приглашаем всех желающих в гости.