

Приложение 6
к приказу №28- от « 04 » 09 2015г.

«Утверждаю»
директор ГБОУ СОШ №2103

Ильина Н.П.
« 04 » 09 2015г.



ИНСТРУКЦИЯ

**по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в метро
для обучающихся ГБОУ СОШ № 2103
ИБДД-ТБ-006-2015**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Инструкция разработана с учетом требований Правил пользования Московским метрополитеном утвержденных Постановлением Правительства Москвы № 844-ПП от 16.09.2008 года

1.2. Периодичность инструктажа: за 1 рабочий день перед каждой поездкой.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПОЕЗДКЕ

2.1. при подготовке к поездке в метро (далее – поездке) продумайте вместе с родителями свою экипировку, она должна соответствовать погодным условиям;

2.2. в связи со скученностью людей в метро и опасностью возникновения давки избегайте в одежде длинных шарфов и поясов, сумок на длинных ручках, обуви на высоком каблуке;

2.3. количество личных вещей (сумок, пакетов и т.п.) в поездке должно позволять одной рукой держаться за поручни при спуске в метро по ступенькам или на эскалаторе, при проезде в электропоезде, а также при подъеме из метро по ступенькам или на эскалаторе;

2.4. использование планшетов и других устройств с играми, наушников от любых устройств, кроме слуховых аппаратов, и т.п. снижает внимательность и может стать причиной несчастного случая, отставания от группы, откажитесь от их использования в поездке;

2.5. по возможности возьмите с собой мобильный телефон;

2.6. запомните маршрут следования группы (конечную станцию и станцию (станции) пересадки);

2.7. запишите телефон сопровождающего сотрудника;

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЕЗДКЕ

3.1. Передвижение группы в метро осуществляется компактно, поэтапно с остановками для сбора группы (после прохождения турникета, после спуска на эскалаторе, перед посадкой в вагон электропоезда (далее – вагон), после выхода из вагона, перед выходом из станции метро);

3.2. Во время спуска/подъема на эскалаторе необходимо стоять справа, обязательно по направлению движения, крепко держаться за поручень и не задерживаться при спуске с эскалатора.

3.3. Во время спуска/подъема на эскалаторе запрещается:

3.3.1. двигаться вверх или вниз по ступеням эскалатора;

3.3.2. ставить личные вещи на ступени эскалатора (для предотвращения их попадания между ступеньками эскалатора, а также между ступенькой эскалатора и «гребенкой»);

3.3.3. толкаться, размахивать руками, снимать/одевать ранцы, рюкзаки, сумки;

3.3.4. прыгать;

3.4. На платформе станции метро запрещено:

3.4.1. пересекать ограничительную линию, нанесенную на край платформы;

- 3.4.2. играть в подвижные игры, толкаться, прыгать;
- 3.5. Посадка группы осуществляется в один вагон через все его двери;
- 3.6. При посадке в вагон учащиеся, имеющие сумки, ранцы, рюкзаки, носимые через плечо, должны снять их, взять в руки;
- 3.7. Войдя в вагон, нужно двигаться в середину вагона, дать возможность войти остальным;
- 3.8. При проезде стоя в вагоне движущегося электропоезда держаться за поручни;
- 3.9. В ходе поездки в вагоне запрещается:
 - 3.9.1. задерживать закрытие дверей вагона;
 - 3.9.2. прислоняться к дверям вагона;
 - 3.9.3. открывать двери вагона;
 - 3.9.4. без необходимости приводить в действие стоп-кран и пользоваться экстренной связью с машинистом электропоезда;
 - 3.9.5. группироваться у дверей вагона, мешая посадке и высадке пассажиров;
 - 3.9.6. громко разговаривать, шуметь.
- 3.10. Выход из вагона разрешается по объявлению названия нужной вам остановки машинистом электропоезда или по команде руководителя группы;
- 3.11. Выход возможен только после полной остановки вагона, по очереди, равномерно через все имеющиеся двери в вагоне, без толчеи;
- 3.12. При выходе из вагона необходимо смотреть под ноги, чтобы не попасть в зазор между вагоном и платформой;
- 3.13. После выхода из вагона метро нужно отойти от края платформы и собраться вместе всей группой;
- 3.14. Если при входе/выходе что-либо из вещей упало на рельсы, необходимо обратиться за помощью к сопровождающему сотруднику;

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При следовании в метро возможно воздействие следующих опасных факторов:
 - 4.1.1. подъем и спуск на эскалаторе (травмы при резком торможении ленты, ее обрыве, при неосторожных действиях окружающих людей);
 - 4.1.2. нахождение на перроне, не огражденном от путей (травмы от соприкосновения с конструктивными элементами движущегося вагона, падения с платформы, электротравма при соприкосновении с контактным рельсом);
 - 4.1.3. поездка стоя в вагоне (травмы при резком торможении);
 - 4.1.4. движение в плотном людском потоке, в том числе и по ступенькам (травмы от соприкосновения с предметами, находящимися у прохожих, при падении со ступенек, при возникновении паники в толпе);
 - 4.1.5. подъем/спуск по ступеням подземных переходов при входе (выходе) в метро (травмы при падении на скользких (обледеневших) ступенях).
- 4.2. Если пассажир упал на эскалаторе или его вещи попали в гребенку эскалатора следует незамедлительно остановить движение эскалатора ручкой «Стоп», которая находится на балustrаде, и обратиться к дежурному у эскалатора;
- 4.3. При падении в пространство между вагонами при посадке:
 - 4.3.1. оставаться на месте, привлечь криком внимание окружающих;
 - 4.3.2. постараться лечь в пространство между рельсами;
 - 4.3.3. если вы увидели, что кто-то упал между вагонами, заблокируйте закрывание дверей вагона или сорвите стоп-кран. Обратитесь к сопровождающему сотруднику или машинисту;
- 4.4. При падении на рельсы во время ожидания электропоезда:

4.4.1. бегом двигаться к месту остановки первого вагона (если можешь двигаться и есть время до прибытия электропоезда). Ориентиром служит чёрно-белая рейка, укрепленная на пути, за ней вы в безопасности;

4.4.2. лечь между рельсами в желоб, лучше головой к приближающемуся поезду (чтобы не задиралась одежда), плотно прижаться к земле и пропустить электропоезд над собой (если не можешь двигаться из-за травмы или приближается электропоезд);

4.4.3. остерегаться прикосновения к контактному рельсу, который находится вдоль стены со стороны перрона и окрашен в желтый цвет;

4.5. Если отстал от группы при входе на станцию метро или в вагон электропоезда:

4.5.1. оставайся на станции посадки;

4.5.2. позвони сопровождающему сотруднику или кому-то из членов группы;

4.5.3. при отсутствии мобильной связи подойди к дежурному по станции или сотруднику полиции и попроси связаться с сопровождающим сотрудником и/или родителями, следуй их указаниям;

4.6. Если отстал от группы при выходе из вагона электропоезда:

4.6.1. выйди на следующей станции;

4.6.2. позвони сопровождающему сотруднику или кому-то из членов группы;

4.6.3. при отсутствии мобильной связи подойди к дежурному по станции или сотруднику полиции и попроси связаться с сопровождающим сотрудником и/или родителями, следуй их указаниям;

4.7. Если отстал от группы при выходе из метро:

4.7.1. вернись на станцию метро;

4.7.2. позвони сопровождающему сотруднику или кому-то из членов группы;

4.7.3. при отсутствии мобильной связи подойди к дежурному по станции или сотруднику полиции и попроси связаться с сопровождающим сотрудником и/или родителями, следуй их указаниям;

4.8. При возникновении паники в плотном потоке людей в метро:

4.8.1. постарайся сохранять спокойствие и держаться рядом с остальными участниками группы, выполняй указания сопровождающих сотрудников;

4.8.2. если ты остался один:

4.8.2.1. двигайся в том же направлении и темпе, что и толпа, стараясь не упасть;

4.8.2.2. держи руки согнутыми в локтях и прижатыми к грудной клетке для ее защиты от сдавления;

4.8.2.3. по возможности смещайся ближе к краю толпы, но старайся не оказаться в непосредственной близости от стен, можешь травмироваться об углы и выступающие конструкции;

4.8.2.4. при первой же возможности постарайся свернуть в боковые ответвления станции, если там нет скопления людей;

4.8.3. помни, упавшие вещи поднимать опасно;

4.8.4. оказавшись в безопасности, по возможности сообщи об этом сопровождающим лицам и/или родителям с использованием мобильной связи;

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПОЕЗДКИ В МЕТРО

5.1. собраться всей группой в месте, где она не мешает прохожим, чтобы убедиться в наличии всех участников поездки;

5.2. по возвращении в структурное подразделение ГБОУ СОШ №2103 оставаться с сопровождающим сотрудником, пока не придет классный руководитель, кто-либо из родителей (родственников) или другое лицо, определенное приказом директора школы.